

المملكة العربية المعودية وزارة التعليم وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة الشؤون التعليمية (بنات) إدارة التوجيه والإرشاد وحدة الإرشاد النفسي











من الناحية الدينية:

التأكيد على ما تتضمنه تعاليم الشريعة الإسلامية الداعية إلى تحسين التعامل مع الأخرين بالحسنى والتسامح والرحمة والعفو

من الناحية التربوية

تهينة البينة التربوية المدرسية المناسبة للطلبة بما يحقق لهم حياة آمنة مطمننة كريمة من الناحية الوقائية

اكساب العاملين بالمدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية (الوقائية) الملائمة لخفض العنف والتنمر والتعامل معه.

من الناحية العلمية:

مراعاة خصائص واحتياجات مراحل نمو الطلبة الجسمية والنفسية والمعرفية والعقلية والاجتماعية المختلفة بما يعين على التفسير الإيجابي للسلوك والتعامل معه بفعالية . من الناحية الاجتماعية :

اكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي.

من الناحية الدينية

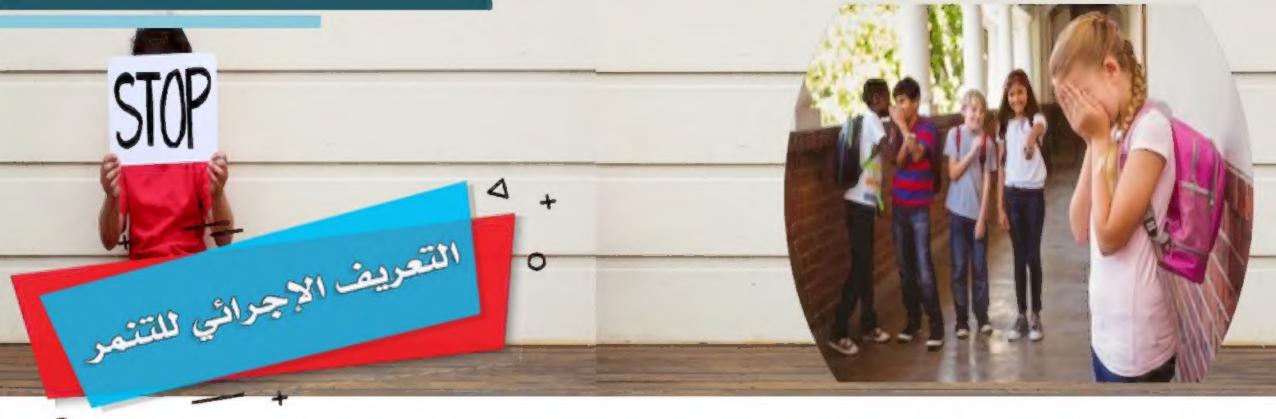
تبصير الطّلبة والعاملين في المدرسة وأولياء الأمور بمفهوم التنمر وأسبابه وأشكاله المختلفة.







كلمة تنمَر تعني تشبه بالنمر في صفاته أو طباعه ، ويقصد بالتنمر أي أراد أن يخيف رفاقه فتشبه بالنمر وحاول أن يقلد شراسته. ويقال تنمر لفلان أي تنكر له وأوعده ومدد في صوته.



(الاستخدام المتعمد للعنف من قبل شخص أو مجموعة من الأشخاص تجاه نفس الشخص بصورة متكررة لفترة طويلة بحيث يكون هناك فرق في القوة أو السلطة بين المتنمر والضحية ؛ ويحدث إما في الحرم المدرسي أو في الأماكن المحيطة بالمدرسة).

التئمر

هو الشخص الذي يمارس التنمر على غيره بهدف الإيذاء ويكون من شخص أو مجموعة من الأشخاص.

ضحية المتثمر

هو الشخص الذي يتعرض للتنمر بهدف الإيذاء من قبل شخص أو مجموعة أشخاص.

المتثمر / ضحية

وهو الشخص الذي يمارس التنمر على شخص آخر وفي نفس الوقت يكون ضحية تنمر من الآخرين

المشاهد والمتفرج

وهم الطلاب الذين يشاهدون الطلاب الذين يتعرضون للتنمر ويخافون من التعبير عن معارضتهم لهذا السلوك خوفا من أن يجد أن نفسه من نفس المصير







العنف المدرسي

هو الاعتداء الجسدي أو اللفظي أو على ممتلكات الآخرين من قبل طلاب آخرين سواء في فناء المدرسة أو خارجها ويمكن أن يتخذ أشكالاً عدة مثل الضرب أو الركل أو استخدام حركات تعبيرية للإغاظة .

العنف

الاستعمال المتعمد للقوة سواء بالتهديد أو الاستعمال المادي الحقيقي ضد شخص أو ضد جماعة أو مجتمع بحيث يؤدي إلى حدوث إصابة أو موت أو ضرر نفسى

المشاهد والمتفرج التنمر ضحية التنمر العنف المدرسي العنف



لقد حدد الباحثون في السلوك التنمري أنواع التنمر؛ وذلك بمدف سهولة تصنيفه؛ وكان على النحو التالي:

- التنمر الجسدي: وهو استخدام القوة الجسدية لإلحاق الضرر بشخص أو مجموعة من الأشخاص.
 مثل الركل والصفع والخنق والبصق، أو استخدام الأدوات الحادة، والخطرة لإيذاء الضحية.
- 2. التنمر اللفظي: وهو استخدام الألفاظ السيئة، لإيذاء الضحية بالتوبيخ، أو الصراخ أو مناداته بألقاب سيئة.
 - 3. التنمر الجنسي: وهو استخدام أساليب أو ملامسات غير لائقة كالتحرش الجنسي بالألفاظ أو بالأفعال
 - 4. التنمر العلاقي/ الاجتماعي: وهو عزل ضحية التنمر عن الآخرين، وحرمانه من الانضمام لأي مجموعة
 - التنمر المادي: وهو تخريب أو سرقة الأدوات الخاصة بالضحية.





05

الخوف من الخروج من المدرسة.



عنف غير معهود تجاه الأخوة أو من هم أصغر سنا.

التحدث بأشياء حقيرة ومؤلمة أو التهكم عليه أو مناداته بأسماء مؤلمة.



التجاهل التام من مجموعة الأصدقاء أو تركه خارج الحسبان يشكل معتمد.



نشر الاشاعات المغرضة من شأنها جعل الطلاب الآخرين ينبذونه ويكرهونه





تعرضه للضرب أو الركل أو الهديد أو الاجبار بالقيام بأشياء مرفوضة.

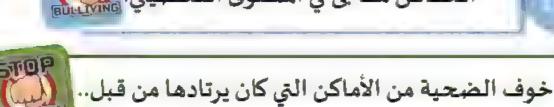
06

04









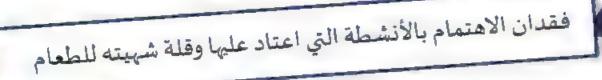










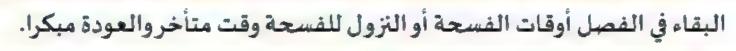






أخذ نقوده أو الأشياء منه بالقوة أو تحطيمها.



















*الغيرة والغضب.

*العدو انية، و إبراز القوة.

والاستعراض على الأخرين.

"الشعوربالإحباط واستخدام

التنمر وسيلة للتنفيس،

*تقدير الذات المرتفع مع الافتقار

إلى الضبط الاجتماعي.

*انخفاض المستوى الدراسي.

"ضعف الوازع الديني عند المراهقين.

*نعاطي الكحول والمخدرات.

*ينسم بالموهبة والتحصيل العلمي *الشعور بالوحدة والافتقار إلى الدعم المرتفع ومحبوب وأكثر قبولا لدى الاجتماعي والأمن النفسي.

*أصغر وأضعف من زملانه وقد يكون

مصابا بالسمنة أوعيوب في وجهه أو

*يميل للوحدة والعزلة الاجتماعية

وعدم القدرة على التكيف بسهولة

*سلبي وخجول ومسئلم للتنمر

* ضعيف الثقة بالنفس وتقدير الذات

النطق أو إعاقة .

ويرتفع لديه القلق

"ضعف في المهارات الاجتماعية مثل الضبط الانفعالي والاجتماعي والتواصل مع الاخرين ز

*الاضطرابات النفسية المصاحبة

للرحلة المراهقة وعدم الاحساس

بالمسؤولية.

*عدم الثقة بالنفس: فالمتنمريلجأ للعنف للتعويض والمتنمر عليه يزيد استهدافه من المتنمر،

*الشعور بالوحدة والافتقار إلى الدعم الاجتماعي والأمن النفسي.

"ضعف في المهارات الاجتماعية مثل الضبط الاتفعالي والاجتماعي والتواصل مع الاخرين .

*الاضطرابات النفسية المصاحبة لمرحلة المراهقة وعدم الاحساس بالمسؤولية. *عدم الثقة بالنفس: فالمتنمر يلجأ للعنف للتعويض والمتنمر عليه يزيد استهدافه من المتنمر.

أسباب التنمر

أسباب تربوية

أسباب تتعلق بالمعلم:

- ضعف الدور في تلقين القيم ، التساهل في ضبطهم في الحصة
 - لجوء المعلم لاستخدام العنف كوسيلة للتعلم
- استراتيجية التعليم القديمة التي لا تتيح حربة الحوارعن الرأي أو المناقشة
 - عدم اللجوء إلى بدائل ايجابية في العقاب
 - عدم تأهيل المعلمين

أسباب تتعلق بقواعد السلوك:

عدم وضوحها ، عدم توزيعها بشكل عادل، عدم تطبيقها ، ضعف دور الارشاد الطلابي

الرفقة السينة:

تأثير الطلاب له دور كبير، ويمكن أن يجبر بعض الطلاب بسلوكيات فقط للإحساس بالقبول لدى الأصدقاء

الحي المدرسي:

وجود المدرسة في حي فقيريزيد من حالات التنمر

الأنشطة المدرسية: المدرسة التي تفتقر للأنشطة واستغلال وقت الفراغ ينتج عنها طلاب يلجأون للعنف

أسباب أسرية

- التنشئة الأسرية وطريقة التربية
 - التذبذب في اتخاذ القرار
- عدم الاتفاق على اسلوب موحد
 - · التساهل في التربية
 - عدم عقابهم على الاخطاء
 - القسوة في التربية
- انخفاض المستوى التعليمي للوالدين
 - المستوى الاقتصادي للأسرة
 - عدد أفراد الأسرة
 - ترتيب الطفل بين الأخوة
 - العنف الأسري

أسباب اجتماعية

انتشار العنف في المجتمع: العنف في المجتمع والحروب وحوادث اطلاق النار

الإعلام: مشاهدة العنف و أفلام العنف والمصارعة

الألعاب العنيفة: الألعاب الالكترونية التي تجسد مظاهر العنف

الافتقار إلى الدعم الاجتماعي: قلة أماكن الأنشطة الاجتماعية لإشغال وقت الفراغ

العادات والتقاليد: القبول الاجتماعي للعنف في بعض الثقافات تعطي حربة للذكور لإثبات رجولته

أولاً: آثار التنمر على المتنمر والمتنمر عليه

تعاطي الكحول والمخدرات: وقد تحدث للمتنمر وللضحية

عدم شعور المتنمر بالذنب عند إيذاء الآخرين

الحزن والإحباط عدو انية الضحايا

الإجرام في المستقبل

القتل أو الانتحار

القلق وفقدان الثقة بالنفس

الإصابة بأمراض مزمنة







قائيا: آثار التنمر على البيئة المدرسية

تدني المستوى الاكاديمي للطلبة

فالتنمريؤدي إلى ضعف المستوى الدراسي وإهمال الواجبات المنزلية واللامبالاة نحو المدرسة والمعلمين.

تكرار الغياب

يلجأ ضحايا التنمر إلى الغياب بدون عذر لتفادي مواجهة المتنمر وكرهه للمدرسة.

العبث بالممتلكات المدرسية من قبل المتنمر

ليثبت وجوده ويفرض نفسه وكذلك من المتنمر عليه ليثبت وجوده ويفرض نفسه وكذلك من المتنمر عليه للتنفيس الانفعالي.



Carolina Canadas

ক্রিক্তেরা পাশ্বশার দুর্গার একের নির্দ্ধার নার ক্রিক্তের নার ক্রিকের নার ক্রিকে